

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI (INTEGRATA)

(Delibera n.17 Collegio Docenti del 29/10/2018, aggiornamento PTOF e Delibera n. 3 del Collegio Docenti del 25/5/2020)

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

[ DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122, Art.7]

obiet- tivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
indica- tori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>▪ Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo</li> <li>▪ Valutazione AVANZATA del PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con regolarità le lezioni (anche in DAD) dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.</li> <li>▪ Max 3 ritardi e max 3 uscite anticipate fino al 4 marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assolve alle consegne in modo puntuale e costante (anche in DAD) ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue con ottima partecipazione e collabora alla vita scolastica (anche di DAD) interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>▪ Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità</li> <li>▪ Valutazione almeno INTERMEDIA del PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con regolarità le lezioni (anche in DAD) dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>▪ Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità</li> <li>▪ Max 3 ritardi e max 3 uscite anticipate fino al 4 marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assolve alle consegne con regolarità (anche in DAD) ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica (anche di DAD)</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>▪ Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.</li> <li>▪ Valutazione almeno INTERMEDIA del PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenta con regolarità le lezioni (anche in DAD); raramente non rispetta gli orari.</li> <li>▪ Max 6 ritardi e max 6 uscite anticipate fino al 4 marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne (anche in DAD) ed è solitamente munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica (anche in DAD).</li> </ul>

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>▪ Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile</li> <li>▪ Valutazione almeno BASE del PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di assenze e di ritardi (anche in DAD) e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>▪ Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.</li> <li>▪ Max 10 ritardi e max 10 uscite fino al 4 marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talvolta non rispetta le consegne (anche in DAD) e talvolta non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe(anche in DAD).</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>▪ Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile.</li> <li>▪ Valutazione almeno BASE del PCTO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi (anche in DAD) e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>▪ E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> <li>▪ Oltre i 10 ritardi e oltre le 10 uscite anticipate fino al 4 marzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non rispetta le consegne (anche in DAD) olo fa in modo molto irregolare.</li> <li>▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe(anche in DAD).</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>▪ Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>▪ Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>▪ Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>▪ Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti</li> <li>▪ Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;</li> <li>▪ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato(minacce, lesioni., gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appare scarsamente autonomo e irresponsabile</li> <li>▪ Sospensione del PCTO per violazione di Regolamento e Patto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende responsabile di numerose assenze (anche in DAD) e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze (anche in DAD) in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>• E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Non rispetta le consegne (anche in DAD) olo fa in modo molto irregolare.</li> <li>▪ Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe(anche in DAD).</li> </ul>