



		funzionale al trasferimento delle conoscenze apprese in contesti nuovi.	<p>specifico e mirato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni in modo articolato ed esaustivo, servendosi delle informazioni raccolte e selezionate con strumenti e canali diversi.</li> <li>- E' in grado di dare risposte a domande impreviste e originali, avvalendosi anche di conoscenze personali.</li> </ul>
			<b>ALTRE COMPETENZE</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si avvale, in modo creativo, originale ed efficace, di reti e strumenti informatici e software specifici per ricercare informazioni e supportare comunicazioni, relazioni e presentazioni orali e scritte.</li> <li>- Sa utilizzare e organizzare i dati e dimostra eccellenti competenze logico-deduttive.</li> </ul>
9	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze:</b> approfondite ed espote in maniera organica e sicura.	<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>
	<b>Abilità</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b></li> </ul> <p>Partecipa puntualmente alle video lezioni; accoglie con entusiasmo le sollecitazioni del docente; esprime idee, avanza proposte, coinvolgendo il gruppo-classe.</p>
	<b>Competenze</b>	<p><b>Abilità:</b> organizza e utilizza con sicura padronanza le conoscenze per svolgere compiti e problemi.</p> <p><b>Competenze:</b> analizza e interpreta testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche in modo personale ed organizzato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b></li> </ul> <p>Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste e arricchito da una rielaborazione personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b></li> </ul> <p>Collabora e/o interagisce durante le attività proposte e i lavori prodotti risultano sempre aderenti alle richieste e arricchiti da contributi personali.</p>
			<b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>



		<p><b>Impegno e partecipazione:</b> produttivi, responsabili e assidui.</p> <p><b>Metodo di studio:</b> produttivo ed efficace.</p>	<p>sempre aderenti alle richieste.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisce in modo corretto nella comunicazione, tenendo conto dei punti di vista degli interlocutori.</li> <li>- Si esprime con un linguaggio appropriato.</li> <li>- Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni con riferimenti pertinenti.</li> <li>- Originale e creativa l'integrazione dei diversi saperi.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ALTRE COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si avvale, in modo sicuro, di reti e strumenti tecnologici e informatici per ricercare informazioni e supportare comunicazioni, relazioni presentazioni.</li> <li>- Sa utilizzare i dati e dimostra buone competenze logico-deduttive.</li> </ul>
7	<p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Abilità</b></p>	<p><b>Conoscenze:</b> nel complesso soddisfacenti.</p> <p><b>Abilità:</b> organizza e utilizza le conoscenze in modo adeguato.</p>	<p style="text-align: center;"><b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b></li> </ul> <p>Partecipa sempre alle video lezioni; interviene con interesse e/o invia, anche in modalità privata, richieste di chiarimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b></li> </ul> <p>Consegna i compiti rispettando le scadenze ma lo svolgimento degli elaborati non risulta sempre aderente alle richieste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b></li> </ul>

			Collabora e/o interagisce durante le attività proposte con una discreta autonomia.
			<b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>
	<b>Competenze</b>	<b>Competenze:</b> applica le conoscenze in modo quasi sempre appropriato nell'analisi di testi, fatti, fenomeni e situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa argomentare e rispondere, in modo adeguato, alle sollecitazioni degli interlocutori.</li> <li>- Riesce a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico appropriato.</li> <li>- Esprime opinioni pertinenti in base alle informazioni ricevute.</li> <li>- Coglie intuitivamente la relazione tra le conoscenze acquisite e il mondo circostante e le applica in modo rigido.</li> </ul>
		<b>Impegno e partecipazione:</b> regolari.	<b>ALTRE COMPETENZE</b>
		<b>Metodo di studio:</b> ordinato, autonomo e quasi sempre produttivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici con discreta precisione (testi, manuali, motori di ricerca).</li> <li>- Sa utilizzare i dati e dimostra discrete competenze logico-deduttive.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze:</b> essenziali, complessivamente accettabili.	<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>
	<b>Abilità</b>	<b>Abilità:</b> organizza e utilizza in modo semplice conoscenze e procedure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b>  Partecipa alle video lezioni a volte in ritardo; interviene raramente o in modo poco coerente e invia di rado, anche in modalità privata richieste di chiarimento.</li> <li>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b>  Consegna i compiti non rispettando sempre le scadenze ma lo svolgimento degli elaborati risulta aderente alle richieste - oppure -non rispetta le scadenze ma le</li> </ul>

	<p><b>Competenze</b></p>	<p><b>Competenze:</b> esegue in modo semplice i compiti assegnati.</p> <p><b>Impegno e partecipazione:</b> abbastanza regolari, ma non sempre produttivi.</p> <p><b>Metodo di studio:</b> non sempre organizzato, prevalentemente mnemonico, in fase di strutturazione.</p>	<p>richieste non vengono sempre comprese.</p> <p>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b></p> <p>Collabora e/o interagisce durante le attività proposte, ma in maniera non completamente aderente alle richieste.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se opportunamente guidato, riesce a rispondere in modo comprensibile alle sollecitazioni degli interlocutori.</li> <li>- Se opportunamente guidato, riesce a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico chiaro e corretto.</li> <li>- Se opportunamente guidato, esprime opinioni pertinenti alle informazioni ricevute.</li> <li>- Su opportuni e ripetuti suggerimenti, riesce ad applicare alcune conoscenze acquisite all'interpretazione della realtà.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ALTRE COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici al minimo delle loro potenzialità (testi, manuali, motori di ricerca).</li> <li>- Utilizza i dati in modo corretto ma limitatamente a contesti noti e dimostra sufficienti competenze logico-deduttive.</li> </ul>
5	<p><b>Conoscenze</b></p>	<p><b>Conoscenze:</b> superficiali, elementari, approssimative.</p>	<p style="text-align: center;"><b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b></p> <p>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b></p> <p>Non partecipa alle video lezioni in modo assiduo; non interviene con adeguatezza alle lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.</p>

	<b>Abilità</b>	<b>Abilità:</b> organizza e utilizza solo parzialmente conoscenze e procedure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b> Non consegna tutti i compiti assegnati e/o svolge i lavori in modo approssimativo.</li> <li>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b> Collabora e/o interagisce durante le attività proposte, ma in modo alquanto approssimativo.</li> </ul>
	<b>Competenze</b>	<b>Competenze:</b> mostra incertezze nell'applicazione delle conoscenze.	<b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>
		<b>Impegno e partecipazione:</b> non sempre costanti e poco produttivi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'espressione verbale è egocentrica, non rispetta i contesti.</li> <li>- Ha difficoltà a strutturare lo sviluppo logico del discorso e a scegliere un lessico efficace</li> <li>- Anche se opportunamente guidato, esprime opinioni non sempre pertinenti con le informazioni ricevute.</li> <li>- Anche se guidato, non riesce ad applicare alcune conoscenze acquisite all'interpretazione della realtà.</li> </ul>
		<b>Metodo di studio:</b> in fase di lenta ma graduale acquisizione.	<b>ALTRE COMPETENZE</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici (testi, manuali, motori di ricerca) in modo inadeguato.</li> <li>- Utilizza i dati in modo confuso e non sempre adeguato e dimostra insufficienti competenze logico-deduttive.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Conoscenze:</b> frammentarie e	<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>

	<p><b>Abilità</b></p>	<p>disorganiche.</p> <p><b>Abilità:</b> organizza e utilizza in maniera poco corretta conoscenze e procedure.</p>	<p>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b></p> <p>Non partecipa alle video lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.</p> <p>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b></p> <p>Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.</p> <p>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b></p> <p>Non collabora e non interagisce durante le attività proposte.</p>
	<p><b>Competenze</b></p>	<p><b>Competenze:</b> Fatica ad eseguire compiti anche semplici e commette molti errori nell'utilizzo di regole, proprietà e procedure.</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non conosce/utilizza il lessico disciplinare specifico, né la logica indispensabile per sostenere una conversazione anche guidata.</li> <li>- Non utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi idonei a gestire l'interazione comunicativa verbale nei diversi contesti; costruire un discorso scientificamente solido; argomentare e motivare le proprie idee / opinioni.</li> </ul>
		<p><b>Impegno e partecipazione:</b> saltuari e limitati.</p> <p><b>Metodo di studio:</b> confuso e disordinato, che necessita di azioni di supporto e di orientamento.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ALTRE COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici (testi, manuali, motori di ricerca).</li> <li>- Non utilizza i dati e dimostra scarse competenze logico-deduttive.</li> </ul>



1-3	<b>Conoscenze</b>	Conoscenze: quasi nulle dei contenuti.	<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>
	<b>Abilità</b>	Abilità: carenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze, etc. e alle attività asincrone:</u></b> Non partecipa alle video lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.</li> <li>❖ <b><u>Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità (a)sincrona, come esercizi ed elaborati:</u></b> Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.</li> <li>❖ <b><u>Disponibilità: collaborazione e interazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi:</u></b> Non collabora e non interagisce durante le attività proposte.</li> </ul>
	<b>Competenze</b>	Competenze: applica le conoscenze minime solo se guidato/a, ma con gravi errori e compie analisi errate.	<b>COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA'</b>
		Impegno e partecipazione: pressoché assenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non conosce/utilizza il lessico disciplinare specifico, né la logica indispensabile per sostenere una conversazione anche guidata.</li> <li>- Non utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi idonei a gestire l'interazione comunicativa verbale nei diversi contesti; costruire un discorso scientificamente solido; argomentare e motivare le proprie idee / opinioni.</li> </ul>
		Metodo di studio: disorganico e gravemente confuso.	<b>ALTRE COMPETENZE</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non utilizza reti e strumenti tecnologici e informatici (testi, manuali, motori di ricerca).</li> <li>- Non utilizza i dati e dimostra di non avere competenze logico-deduttive.</li> </ul>

Si precisa che:

- ✓ Le presenti Linee guida per la valutazione dell'anno scolastico 2019/20 e per l'ammissione agli Esami di Stato sono regolate dall'art. 1 del Decreto Legge n. 22 del 08.04.2020, commi 2-3-4-6 e dall'O.M. n. 11 del 16/05/2020, art. 2-4-5-6.