



# Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA A CURA DEL TUTOR DELLA STRUTTURA OSPITANTE

ALLIEVO		CLASSE		TUTOR ESTERNO		PUNTEGGIO
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI			FOCUS DELL'OSSERVAZIONE		
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA RIFLESSIVA E CRITICA</b>	91-100	4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico		
		76-90	3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico		
		61-75	2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico		
		< 60	1	Presenta un atteggiamento esecutivo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)		
	<b>COMPETENZA SOCIALE: - Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo; - capacità di collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare;</b>	91-100	4	Comunica con scioltezza, coerenza e precisione con i docenti e con i pari circa il lavoro, le cose da fare o fatte, le proprie intenzioni. Comunica con efficacia i propri stati d'animo e ascolta gli altri. E' capace di collaborare efficacemente nel gruppo e di negoziare con successo		
		76-90	3	Comunica con buona efficacia le proprie idee, intenzioni, le procedure da seguire e seguite. Ascoltando altri, comunica a sua volta i propri stati d'animo. E' capace di collaborare nel gruppo e di negoziare		
		61-75	2	Comunica idee, intenzioni e procedure dietro sollecitazione del gruppo o del docente. Esterna i propri stati d'animo con espressioni non verbali, verbalizzandoli se sollecitato. Collabora nel gruppo, se sollecitato		
		< 60	1	Ascolta le comunicazioni altrui e solo dietro precise domande stimolo del docente comunica circa il lavoro e le cose da fare o fatte e, solo se sollecitato, collabora nel gruppo.		
	<b>METACOGNIZIONE ED AUTOVALUTAZIONE:  Capacità di attenzione e concentrazione  Capacità di organizzare il proprio apprendimento  Capacità di imparare ad imparare, di far fronte all'incertezza e alla complessità.  Autovalutazione</b>	91-100	4	Controlla efficacemente l'attenzione e la concentrazione per acquisire e memorizzare informazioni attraverso vari canali comunicativi. E' consapevole dei punti di forza e di debolezza del proprio metodo di studio e di lavoro, ne tiene conto per gestire situazioni e risolvere problemi noti e/o prevedibili. Riconosce le possibili aree di miglioramento e si confronta con adulti e compagni per acquisire nuovi modelli operati vi. L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuo		
		76-90	3	Riesce a controllare l'attenzione e la concentrazione per acquisire e memorizzare informazioni attraverso vari canali comunicativi. Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e agisce di conseguenza con strategie opportune. Riflette sulle possibili aree di miglioramento e cerca indicazioni per attivarle. È in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni		
		61-75	2	In situazioni note e riesce a mantenere l'attenzione e la concentrazione per ascoltare, leggere, prendere appunti e memorizzare informazioni. E' capace di individuare alcuni punti di forza e di debolezza del metodo di studio adottato e dell'organizzazione dei propri apprendimenti. Rivede la propria azione in base alle indicazioni fornite. Svolge in maniera essenziale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione, con il supporto dell'insegnante e del gruppo		
		< 60	1	In situazione strutturata riesce a mantenere l'attenzione e si concentra per ascoltare e memorizzare informazioni. Con domande guida descrive alcune difficoltà nell'organizzazione degli apprendimenti; su richiesta controlla la propria azione e la rivede. La valutazione del lavoro avviene mediante domande precise e strutturate domande stimolo dell'insegnante		

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>ACQUISIRE E VALORIZZARE LA CULTURA DELL'EGUAGLIANZA IN TUTTE LE SUE DECLINAZIONI</b>	91-100	4	Esprime e manifesta riflessioni sui valori dell' eguaglianza, della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta costituzionale.	
		76-90	3	Argomenta sui valori dell'eguaglianza, della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta costituzionale.	
		61-75	2	Argomenta, con qualche incertezza, sui valori dell'eguaglianza, della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta costituzionale.	
		< 60	1	Argomenta, in modo inadeguato, sui valori dell'eguaglianza, della democrazia, della cittadinanza e sui principi fondamentali della Carta costituzionale.	
	<b>ACQUISIZIONE DEL VALORE DELLA "LEGALITÀ" IN GENERE E DELLA "LEGALITÀ FISCALE" IN PARTICOLARE</b>	91-100	4	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile e della legalità fiscale nel rispetto di sé e degli altri	
		76-90	3	Conosce e applica le regole della convivenza civile e della legalità fiscale nel rispetto di sé e degli altri	
		61-75	2	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile e della legalità fiscale nel rispetto di sé e degli altri	
		< 60	1	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile e della legalità fiscale	
	<b>PARTECIPARE, COMUNICARE E SOCIALIZZARE ESPERIENZE E SAPERI</b>	91-100	4	Ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando e interagendo positivamente ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
		76-90	3	Comunica con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando, interagendo positivamente e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee.	
		61-75	2	Ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, ascolta in modo non continuo	
		< 60	1	Ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
<b>CAPACITA' IMPRENDITORIALE</b>	<b>SPIRITO DI INIZIATIVA ED AUTOCONSEAPEVOLEZZA</b> Pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi	91-100	4	Dopo avere analizzato la consegna, pianifica in autonomia le fasi del lavoro e rispetta i tempi organizzandosi in modo efficace	
		76-90	3	Dopo il confronto col gruppo, mette a punto una buona pianificazione del lavoro, rispettando sostanzialmente i tempi	
		61-75	2	Segue la pianificazione messa a punto dal gruppo e ha bisogno della sollecitazione e del supporto del gruppo per rispettare i tempi di consegna	
		< 60	1	Mette in atto esecutivamente la pianificazione concordata dal gruppo e deve essere costantemente supportato per il rispetto dei tempi	
	<b>PROGETTARE, SCEGLIERE, DECIDERE</b>	91-100	4	Sa operare con opzioni diverse e assume decisioni efficaci, dopo averle valutate in base a criteri esplicitati	
		76-90	3	Prende decisioni di fronte a opzioni diverse in modo pertinente, anche se non sempre sa esplicitare i criteri di scelta	
		61-75	2	Prende decisioni in presenza di opzioni diverse, con il supporto del gruppo e del docente per assumere i criteri	
		< 60	1	Mette in atto le decisioni concordate in modo esecutivo, ma non è consapevole dei criteri assunti	
	<b>TRASFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE. COORDINARE LAVORI DI GRUPPO, ASSUMERE INCARICHI E RESPONSABILITÀ.</b>	91-100	4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti. Coopera e assume incarichi anche di responsabilità, adattandosi ai diversi contesti e portandoli a termine. Coordina gruppi di lavoro e di ricerca su compiti indicati	
		76-90	3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti. Coopera e assume incarichi adattandosi alle esigenze del contesto e li porta a termine.	
		61-75	2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza. Coopera e assume incarichi nell'ambito di compiti strutturati e li porta a termine.	
		< 60	1	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti. Stimolato verso una specifica attività collabora nell'ambito di compiti chiaramente definiti, sollecitato li porta a termine.	
	<b>RISOLUZIONE DEI PROBLEMI (PROBLEM SOLVING)</b>	91-100	4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
		76-90	3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
		61-75	2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
		< 60	1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	

TIMBRO

Firma del Tutor esterno