



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE
Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

AGGIORNATO CON MODIFICHE NELL'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROSPETTI DI SINTESI E DETTAGLI

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO

DETTAGLI

IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte, probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato

La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi

Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni

Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE
Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 **Ambito 20**

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CLASSI PRIME

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

-- PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI PRIME--

1° ANNO / PRIMO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA	CONTENUTO CULTURALE -	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE - ATTIVITA' CURRICULARI -	ATTIVITÀ EXTRA-CURRICOLARI E PROGETTUALI
	ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE		PROPOSTE	
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>CITTADINANZA CONSAPEVOLE</u> ● <u>DIRITTO, SOCIETÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE</u> https://www.raicultura.it/webdoc/educazione/civica/legalita/index.html#welcome 	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere fenomeni di criminalità economica organizzata 	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti...)
			<u>COSTITUZIONE</u> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla conoscenza di sé e degli altri e sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		
			<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> utilizzare programmi informatici e procedure di lavoro mirate a realizzare prodotti multimediali		

1° ANNO / SECONDO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE – ATTIVITA' CURRICULARI –	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi	<u>CONVIVENZA CONSAPEVOLE</u>	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> Contrasto alle ecomafie	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti...)
			<u>COSTITUZIONE</u> ART. 2 Cost.: SOLIDARIETA' SOCIALE: acquisire consapevolezza del valore delle regole, il rispetto delle leggi, l'importanza della giustizia e il senso della cittadinanza		
			<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali		

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA - CLASSI PRIME

DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LICEO CLASSICO	<p>Docente di Diritto, in CODOCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) <p>(www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati)</p> <p>- FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...)</p> <p>Docente di religione</p> <p>TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE</p> <p>[DOCUMENTARI: Le navi dei veleni https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE</p> <p>Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Docente curriculare di Italiano:</p>	6	LICEO CLASSICO	<p>Docente curricolare di Scienze Motorie</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco b) posizione alla guida c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali d) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione e) segnali di pericolo f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza g) segnali di divieto h) segnali di obbligo i) segnali di indicazione e pannelli integrativi <p>Docente di Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali 	4

LICEO CLASSICO	Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTI- MONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MA- FIA(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPA- STATO, ROSARIO LIVATINO)	2	LICEO CLASSICO	<ul style="list-style-type: none"> • comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco • norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...). • valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) • cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione 	
	Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo...", "Alla luce del sole" Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE	2		Docente curricolare di Scienze: rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	3
	Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	1		Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto	2
		2		Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale	1
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica					
LICEO CLASSICO	Docente di Diritto in CODOCENZA / C.d.C. - UDA ACCOGLIENZA Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...	5			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
LICEO LINGUISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LICEO LINGUISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LICEO LINGUISTICO	Docente di Diritto, in CODOCENZA -norme giuridiche e regole sociali; -caratteri delle norme giuridiche; -le sanzioni civili, penali, amministrative, -la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96) (www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)] Docente curricolare di Italiano: Etimologia del termine "mafia"	6	LICEO LINGUISTICO	Docente curricolare di Scienze Motorie Contenuti: j) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco k) posizione alla guida l) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali m) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione n) segnali di pericolo o) segnali di precedenza; norme sulla precedenza p) segnali di divieto q) segnali di obbligo r) segnali di indicazione e pannelli integrativi Docente di Diritto <ul style="list-style-type: none"> Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco 	4
LICEO LINGUISTICO		1	LICEO LINGUISTICO		4

LICEO LINGUISTICO	La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa	2	LICEO LINGUISTICO	<ul style="list-style-type: none"> • norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...). • valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...) • -cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione 	5
	Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA(ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO)	2			
	Esempio di video: Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo...", "Alla luce del sole" Docente di Scienze Motorie	1			
	IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.	2			
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica					
LICEO LINGUISTICO	Docente di Diritto in CODOCENZA / C.d.C. - UDA ACCOGLIENZA Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...	5			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale.		
LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LSU	<p>Docente curricolare di Diritto</p> <p>-norme giuridiche e regole sociali; -caratteri delle norme giuridiche; -le sanzioni civili, penali, amministrative, -la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/'96) (www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati)</p> <p>- FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...)</p> <p>Docente curricolare di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p> <p>Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa</p> <p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.</p>	6	LSU	<p>Docente curricolare di Scienze Motorie</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posizione alla guida 2. segnali di pericolo 3. segnali di precedenza; norme sulla precedenza 4. segnali di divieto 5. segnali di obbligo 6. segnali di indicazione e pannelli integrativi 7. segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali 8. Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte <p>Docente curricolare di Diritto:</p> <p>- Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p> <p>- comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco</p> <p>- norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...).</p> <p>- valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p>	4
		2			4
		2			
		1			

LSU	Docente di Scienze Umane Memoria e dimenticanza Bisogni, motivazioni, emozioni	2	LSU	-cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione	3
	Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) - Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]	1		Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcol, fumo, droghe) rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento	
	Docente di Scienze motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Es: CIRCLE TIME : riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe .	1		Docente di matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale	
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica					
LSU	Docente di diritto / C.d.C. UDA ACCOGLIENZA Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...	4			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale.		
LES	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LES	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LES	<p>Docente curricolare di Diritto affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -norme giuridiche e regole sociali; -caratteri delle norme giuridiche; -le sanzioni civili, penali, amministrative, -la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96) <p>(www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati)</p> <p>- FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...)</p>	6	LES	<p>Docente curricolare di Scienze motorie</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. posizione alla guida 10. segnali di pericolo 11. segnali di precedenza; norme sulla precedenza 12. segnali di divieto 13. segnali di obbligo 14. segnali di indicazione e pannelli integrativi 15. segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali <p>Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte</p>	4
LES	<p>Docente curricolare di Italiano:</p> <p>Etimologia del termine "mafia"</p> <p>La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera</p> <p>Biografia di alcune vittime innocenti</p>	2	LES	<p>Docente curricolare di Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali - comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco - norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...). 	4
	<p>Docente di Geostoria:</p> <p>Le mafie e la cultura mafiosa</p>	2			
	<p>Il contrasto alla cultura mafiosa</p>	1			
	<p>Docente di Inglese</p>				

LES	<p>Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.</p> <p>Docente di Scienze Umane</p> <p>Memoria e dimenticanza</p> <p>Bisogni, motivazioni, emozioni</p> <p>Docente di Scienze motorie</p> <p>IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Es: Circle time: riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe .</p> <p>Docente di religione</p> <p>TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE</p> <p>[DOCUMENTARI:</p> <p>Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE)</p> <p>Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p>	2	LES	<p>- valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionario agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</p> <p>-cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione</p> <p>Docente curricolare di Scienze:</p> <p>Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcool, fumo, droghe)</p> <p>rapporto traffico-ambiente.</p> <p>L'inquinamento</p> <p>Docente di matematica:</p> <p>Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Docente di Religione</p> <p>rispetto della vita e comportamento solidale</p>	3
	1	2			
Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		1		1	
LES	<p>Docente di Diritto / C.d.C. - UDA ACCOGLIENZA Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti...</p>	4			
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE
Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CLASSI SECONDE

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

- PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI SECONDE-

2° ANNO / PRIMO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE - ATTIVITA' CURRICULARI - PROPOSTE	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
	ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020				
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	CITTADINO E COSTITUZIONE. PREGIUDIZI, IDENTITÀ, DIVERSITÀ, DEVIANZA	<u>SVILUPPO SO-</u> <u>STENIBILE</u> Rif. OBIETTIVO N.5 AGENDA 2030 "Parità di genere: raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze" <u>COSTITUZIONE</u> Artt. 1-8 Cost. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi...)
2° ANNO – SECONDO QUADRIMESTRE					

UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE - ATTIVITA' CURRICULARI - PROPOSTE	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p>	<p>“CULTURA ECOLOGIA E AMBIENTE”</p>	<p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> AGENDA 2030, OBIETTIVI: 4. Istruzione di qualità; 11. Città e comunità sostenibili 13. lotta contro il cambiamento climatico; 14. vita sott'acqua; 15. vita sulla terra:</p> <p><u>COSTITUZIONE</u> Art. 9 Cost.</p> <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto: La cultura può aiutare a promuovere e/o gestire il patrimonio in maniera consapevole e sostenibile, attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.</p>	<p>Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA</p>	<p>Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)</p>

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		
			Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
LES	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	LES	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LES	<p>Docente di Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica <p>Docente di Religione :</p> <p>le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente di Storia:</p> <p>i Patti lateranensi ex art. 7 Cost.</p>	<p>15 ore</p> <p>2</p> <p>2</p>	LES	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia della bandiera (Art. 12 Cost.) -I conflitti in corso <p>Docente di Italiano</p> <p>Inno nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU <p>Docente di Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio - Il diritto all'ambiente salubre - Le smart city 	<p>3</p> <p>4</p> <p>7</p>
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE		14



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CLASSI TERZE

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

- PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI TERZE -

3° ANNO / PRIMO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE – ATTIVITA' CURRICULARI –	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
	ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	PROPOSTE		PROPOSTE	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	CRESCITA, SVILUPPO, SOTTOSVILUPPO E SVILUPPO SOSTENIBILE	<p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> AGENDA 2030, OBIETTIVI:</p> <p><u>1.</u> sconfiggere la povertà <u>2.</u> sconfiggere la fame <u>6.</u> acqua pulita e igiene <u>7.</u> energia pulita e accessibile <u>12.</u> consumo e produzione responsabili</p> <p><u>COSTITUZIONE</u> "costituzione economica"</p> <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u> analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)

3° ANNO / SECONDO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE – ATTIVITÀ CURRICULARI – PROPOSTE	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	FORMAZIONE DIGITALE E PRIVACY	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> AGENDA 2030, OBIETTIVI: 3. salute e benessere 4. istruzione di qualità <u>COSTITUZIONE</u> art. 21 Cost <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI TERZE

DETTAGLIO

CLASSI TERZE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LICEO CLASSICO	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta Thunberg</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p>	2	LICEO CLASSICO	<p>Docente di diritto IN CODOCENZA</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Docente di Storia</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Docente di Fisica</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Docente di Inglese</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Ecosistema digitale</p>	3
LICEO CLASSICO	<p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p>	2	LICEO CLASSICO	<p>Docente di Storia</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Docente di Fisica</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Docente di Inglese</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Ecosistema digitale</p>	2
LICEO CLASSICO	<p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p>	2	LICEO CLASSICO	<p>Docente di Storia</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Docente di Fisica</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>Docente di Inglese</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Ecosistema digitale</p>	3

	<p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di diritto IN CODOCENZA</p>			<p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche</p> <p>Docente di Matematica</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio</p> <p>Docente di Filosofia</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy Diritto alla portabilità dei dati</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
--	---	--	--	---	---

<p>LICEO CLASSICO</p> <p>LICEO CLASSICO</p>	<p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita “infinita” e la “decrecita felice”; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Religione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p>Es:</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Scienze</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Scienze motorie e sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un’agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>18</p>	<p>LICEO CLASSICO</p> <p>LICEO CLASSICO</p>		
TOTALE ORE		18	TOTALE ORE		15

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
LICEO LINGUISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	LICEO LINGUISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LICEO LINGUISTICO	Docente di Storia - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	2	LICEO LINGUISTICO	Docente di diritto Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	3
LICEO LINGUISTICO	Docente di Lingua straniera La figura di Greta Docente di Italiano I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo	2	LICEO LINGUISTICO	Docente di Storia Diritto alla portabilità dei dati	1 2
	<u>Obiettivo 1.</u> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo <u>Obiettivo 2.</u> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <u>Obiettivo 3.</u> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età <u>Obiettivo 4.</u> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti	2		Docente di Fisica I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...) Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	3
				Docente di Inglese L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche	1

<p>LICEO LINGUISTICO</p>	<p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di diritto</p>	<p>4</p>	<p>LICEO LINGUISTICO</p>	<p>Docente di Matematica</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio</p> <p>Docente di Filosofia</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p>	<p>3</p> <p>2</p>
--------------------------	--	----------	--------------------------	---	-------------------

LICEO LINGUISTICO	Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Docente di Scienze Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico* Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	2	LICEO LINGUISTICO			
	Docente di Educazione Fisica Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	4		2		
	TOTALE ORE	18			TOTALE ORE	15

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LSU	Docente di Storia - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030	2	LSU	Docente di diritto Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche	3
	Docente di Lingua straniera La figura di Greta	2			
	Docente di Antropologia e Pedagogia Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute Qualità dell'ambiente e qualità della vita	2			
	Docente di Scienze Umane Bronfenbrenner <ul style="list-style-type: none"> ● Il "modello ecologico" ● Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema 	5			
	Docente di Italiano Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio	3			
				Docente di storia Diritto alla portabilità dei dati	1
				Docente di Inglese L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli	1

<p>LSU</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi si sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p>	<p>2</p>	<p>LSU</p>	<p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Docente di filosofia</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy Il domicilio digitale, PEC e PEO</p>	<p>2</p>
------------	--	----------	------------	--	----------

<p>LSU</p>	<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di diritto in CODOCENZA</p> <p>Il diritto all'ambiente salubre</p> <p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Religione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p>Es:</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>LSU</p>		
<p>LSU</p>	<p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Educazione Fisica</p>	<p>4</p>	<p>LSU</p>		

<p>LES</p>	<p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di diritto</p> <p>Il diritto all'ambiente salubre</p> <p>Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Antropologia</p>	<p>2</p>	<p>LES</p>	<p>Docente di Italiano</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Docente di filosofia</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p>	<p>3</p> <p>2</p>
-------------------	---	----------	-------------------	--	-------------------

<p>LES</p>	<p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute Qualità dell'ambiente e qualità della vita Docente di Scienze Umane Bronfenbrenner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il "modello ecologico" • Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema <p>Edgar Morin</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoria e della complessità • Dalla identità individuale alla identità planetaria • I sette saperi <p>Agenda 2030 Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i></p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche Es: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Arte approfondimento sull'Architettura e paesaggio Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>LES</p>		
------------	---	-------------------------------------	------------	--	--

LES	<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Francese approfondimento sull'Architettura e paesaggio</p> <p>Obiettivo 13 Obiettivo 14 Obiettivo 15</p> <p>Docente di Scienze motorie e sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2	LES		
		2			
TOTALE ORE		23	TOTALE ORE		10



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CLASSI QUARTE

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

-- PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI QUARTE --

4° ANNO / PRIMO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPE- TENZA DELL' EDUCA- ZIONE CIVICA	CONTENUTO CULTU- RALE MACRO TEMA	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDI- VIDUATI DALLA LI- NEE GUIDA	DISCIPLINE COIN- VOLTE - ATTIVITA' CURRICULARI -	ATTIVITÀ EXTRA- CURRICOLARI E PROGETTUALI
	ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	COMPLESSO, INTER- CONNESSO, AGGAN- CIATO AL TERRITORIO PROPOSTE		PROPOSTE	
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	IL LAVORO	<u>SVILUPPO SOSTE- NIBILE</u> AGENDA 2030, OBIETTIVI: 8. lavoro dignitoso e crescita economica 9. imprese, innova- zione e infrastrutture <u>COSTITUZIONE</u> Artt. 1, 2, 3, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)

4° ANNO / SECONDO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE – ATTIVITA' CURRICULARI – PROPOSTE	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	BENESSERE E COMUNITÀ	<u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> Rif. OBIETTIVO N.3 AGENDA 2030 “Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età” <u>COSTITUZIONE</u> Costituzione economica <u>CITTADINANZA DIGITALE</u> essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sè e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edustrada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LICEO LINGUISTICO	Diritto ed Economia Politica IN CODO-CENZA Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state , Previdenza ed assistenza Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Filosofia Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna	10	LICEO LINGUISTICO	Docenti di Storia Le nuove schiavitù Docente di Filosofia Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona Docenti di Diritto ed Economia Politica Gig economy ed il sistema di lavoro freelancezzato La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	2 3 8
		2 4		Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali Seconda lingua straniera Le rivoluzioni industriali	2 2
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LSU	Diritto ed Economia Politica in CODO-CENZA Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state , Previdenza ed assistenza	10	LSU	Diritto ed Economia Politica in CODO-CENZA Gig economy ed il sistema di lavoro freelancezzato La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile Scienze umane Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze	8
	Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	2		Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	7
	Docente di Filosofia Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna	4			2
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Il Lavoro			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LES	<p>Diritto ed Economia Politica Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost. Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto, Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state, Previdenza ed assistenza</p> <p>Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi</p> <p>Docente di Filosofia Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p>	LES	<p>Scienze umane Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo</p> <p>Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze</p> <p>Diritto ed Economia Politica Gig economy ed il sistema di lavoro freelance La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile</p> <p>Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali</p> <p>Seconda lingua Le rivoluzioni industriali</p>	<p>7</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17



Liceo "Rita Levi Montalcini"

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755

Codice Meccanografico LEPM150003



LICEO CLASSICO
Via Ruffano

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: lepm150003@istruzione.it PEC: lepm150003@pec.istruzione.it

CLASSI QUINTE

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

-- PROSPETTO DI SINTESI - CLASSI QUINTE --

5° ANNO / PRIMO QUADRIMESTRE					
UDA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DELL'EDUCAZIONE CIVICA	CONTENUTO CULTURALE MACRO TEMA	COLLEGAMENTO CON I TRE NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLA LINEE GUIDA	DISCIPLINE COINVOLTE – ATTIVITÀ CURRICULARI –	ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI E PROGETTUALI
	ai sensi dell'allegato C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	COMPLESSO, INTERCONNESSO, AGGANCIATO AL TERRITORIO PROPOSTE		PROPOSTE	
Organizzazioni internazionali ed unione europea	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	➤ CITTADINANZA, ISTITUZIONI, NUOVO COSMOPO-LITISMO, MULTI-CULTURALISMO E INTERCULTURA	<u>SVILUPPO SOSTE-NIBILE</u> AGENDA 2030, OBIETTIVI: <u>16.</u> pace, giustizia e istituzioni forti	Docenti del Consiglio di Classe, oltre quelli già indicati nel Curricolo dell'Educazione Civica (approvato dal Collegio dei Docenti), da specificare nell'UDA	Da definire in seno ai consigli di classe e indicare nell'UDA (Es: Progetto Scuola Amica, partecipazione a concorsi locali e nazionali, Progetto Salute, Progetto Edu-strada, Incontri con esperti, Olimpiadi ...)
Ordinamento giuridico italiano	Conoscere l'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali		<u>COSTITUZIONE</u> COST. - PARTE SE-CONDA		
			<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali		

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI QUINTE

DETTAGLIO

CLASSI QUINTE					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea Ordinamento giuridico italiano			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LICEO CLASSICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LICEO CLASSICO	<p>Docente di Inglese</p> <p>Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>Docente di Storia</p> <p>Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	3	LICEO CLASSICO	<p>Docente di greco: L'uomo-cittadino nella Grecia classica del V sec. a.C. ed ellenistica Dove e come nasce la democrazia. Letteratura greca: Aristotele, Platone, Plutarco, Polibio</p>	1
		3		<p>Docente di Latino: Letteratura Latina. Seneca, "Rispetto delle persone", "Siamo schiavi", Tacito, "Gli schiavi sono uomini"</p>	1
LICEO CLASSICO	<p>Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza: La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	8	LICEO CLASSICO	<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio</p>	2 3

LICEO CLASSICO			<p>Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di matematica:</p> <p>Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Docente di Diritto ed Economia IN CODOCENZA:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione</p>	1
			<p>I diritti inviolabili dell'uomo</p> <p>Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale</p> <p>Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>Docente di filosofia:</p> <p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.</p>	4
			<p>Locke e la teoria del Diritto naturale</p> <p>L'illuminismo</p> <p>Il liberalismo</p> <p>Il pensiero politico e sociale contemporaneo</p> <p>Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p>	2
			<p>Docente di Italiano</p> <p>I diritti umani nella letteratura</p> <p>Docente di Arte:</p> <p>I diritti umani nell'arte</p>	2
			<p>Religione</p> <p>L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo.</p> <p>Cosa possiamo fare noi per i diritti umani</p> <p>Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	1

LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE	LSU	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LSU	<p>Docente di Diritto Inglese</p> <p>Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>Docente di Storia</p> <p>Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p>Docente di Diritto ed Economia Politica in codocenza:</p> <p>La Costituzione</p>	3	LSU	<p>Docente di Pedagogia I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica</p> <p>Sociologia Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale</p>	4
LSU	<p>PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p> <p>Artt. 32 Cost, la libertà di insegnamento</p>	8		<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)</p>	2
					3

		<p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Docente di Diritto ed Economia in codocenza: Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Il principio di eguaglianza Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>Docente di filosofia: Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p> <p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p> <p>Docente di Arte: I diritti umani nell'arte</p> <p>Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	TOTALE ORE	14	TOTALE ORE	19

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea Ordinamento giuridico italiano			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE
LES	Docente di Inglese Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.	3	LES	Diritto ed Economia Politica CON Sociologia - CODOCENZA - I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale	4
	Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	3			
	Docente di Diritto ed Economia Politica: La Costituzione	8			

	<p>PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p> <p><u>Art. 32 Cost:</u> la libertà di insegnamento</p>		<p>Docente di Inglese:</p> <p>Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	2
			<p>Docente di Storia:</p> <p>Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano</p> <p>Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)</p> <p>Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	3
			<p>Docente di matematica:</p> <p>Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
			<p>Docente di Diritto ed Economia:</p> <p>Dallo Statuto albertino alla Costituzione</p> <p>I diritti inviolabili dell'uomo</p> <p>Il principio di eguaglianza</p> <p>Diritti delle donne</p>	2
			<p>Docente di filosofia:</p> <p>Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani.</p> <p>Locke e la teoria del Diritto naturale</p> <p>L'illuminismo</p> <p>Il liberalismo</p> <p>Il pensiero politico e sociale contemporaneo</p>	3
			<p>Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p>	2

			Docente di Italiano I diritti umani nella letteratura Docente di Arte: I diritti umani nell'arte Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	 1 1
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE	
			19	

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 29 GIUGNO 2020
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 30 GIUGNO 2020

GRUPPO DI LAVORO:

Prof.ssa Adamuccio Roberta
Prof.ssa De Nitto Maddalena
Prof.ssa Leggio Antonella
Prof.ssa Ninni Ida
Prof.ssa Panarese Paola
Prof. Penneta Stefano
Prof.ssa Trane Francesca

Coordinatrice del gruppo di Lavoro
"INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA"

Prof. ssa Paola Panarese

Modifiche apportate dai Coordinatori dell'educazione civica nell'anno scolastico 2023-2024, in data 07/09/2023, i Proff:

CONGEDI ANTONIO - PANARESE PAOLA - PENNETTA STEFANO

REFERENTE D'ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Prof. ssa Paola Panarese