

LICEO - "RITA LEVI MONTALCINI"-CASARANO  
Prot. 0000554 del 12/01/2024  
IV (Uscita)



LICEO CLASSICO  
Via Ruffano

**Liceo "Rita Levi Montalcini"**

Via Ruffano

73042 – CASARANO (LE)

Codice Fiscale 90057000755 Codice

Meccanografico LEPM150003

Codice Univoco 7084EK



LICEO LINGUISTICO  
LICEO SCIENZE UMANE  
LICEO ECONOMICO SOCIALE

Viale Stazione

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Ruffano– Tel. 0833/505051 Ambito 20

PEO: [lepm150003@istruzione.it](mailto:lepm150003@istruzione.it)

PEC: [lepm150003@pec.istruzione.it](mailto:lepm150003@pec.istruzione.it)

# PIANO DELL'ORIENTAMENTO

## INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI

### ISTITUTO

TUTOR DELL'ORIENTAMENTO E  
DOCENTE ORIENTATORE

DIRIGENTE SCOLASTICA  
DOTT.SSA MONIA CASARANO

**- CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI-  
ORIENTAMENTO: CONOSCI TE STESSO. CONOSCI IL TERRITORIO**

OBIETTIVO	COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITA'	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI		
<b>Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.</b>	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperare ed essere disponibili ad assumersi incarichi e a portarli a termine.</li> </ul> <b>AUTONOMIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Capacità di rispettare impegni, di agire responsabilmente; essere consapevole delle proprie azioni.</li> </ul>	Le attività proposte nell'ambito dell'Accoglienza sono concentrate nei <b>PRIMI TRE GIORNI DI SCUOLA</b> e mirano: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. alla conoscenza della scuola,</li> <li>2. alla conoscenza di sé,</li> <li>3. come valutare le proprie conoscenze, il proprio metodo di studio e la motivazione all'apprendimento</li> </ol>	<b>16</b>	<b>Docenti del Consiglio di classe.</b>		
	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.</li> </ul>	Piano didattico sulla sicurezza			<b>2</b>	Docenti del Consiglio di classe
	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente strumenti informatici e la rete ricercare, selezionare, elaborare informazioni e risorse web</li> </ul>	Partecipazione al Progetto Scuola Amica – Giornata internazionale infanzia e adolescenza			<b>5</b>	
	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.</li> </ul>	VISITA AGLI UFFICI COMUNALI			<b>4</b>	
	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare consapevolmente strumenti informatici e la rete ricercare, selezionare, elaborare informazioni</li> </ul>	Partecipazione al progetto: "LA STRADA NON È UNA GIUNGLA"			<b>4</b>	

	e risorse web			
	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spirito di iniziativa e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• saper pianificare un lavoro nel rispetto dei tempi e degli spazi</li> </ul>	Progettazione e sviluppo del “ <b>contenuto culturale</b> ” nell’ambito delle Assemblee di classe	6	Docenti del Consiglio di classe – Esperti esterni - Piattaforme
<b>PARTECIPARE ATTIVAMENTE E ALLA VITA CIVICA E SOCIALE</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Agire da cittadini autonomi e responsabili.</li> </ul>	PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA GIORNATA INTERNAZIONALE DELL’INFANZIA E ADOLESCENZA	5	
<b>CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI</b>	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Utilizzare consapevolmente strumenti informatici e la rete ricercare, selezionare, elaborare informazioni e risorse web</li> </ul>	Saper utilizzare la Piattaforma unica ed inserire il <b>CAPOLAVORO</b>	5	

**CLASSI SECONDE DI TUTTI GLI INDIRIZZI**  
**ORIENTAMENTO: CONOSCI TE STESSO. CONOSCI IL TERRITORIO**

OBIETTIVO	COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITA'	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI
CONOSCENZA DEL TERRITORIO	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.	Visita agli uffici del Comune di Casarano	4	Docenti del Consiglio di classe.
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <input checked="" type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.	Piano didattico sulla sicurezza	2	Coordinatore di Classe
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <input type="checkbox"/> Creare, programmare e condividere contenuti digitali.  <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>  <input type="checkbox"/> Capacità di riflettere su sé stessi <input type="checkbox"/> Sapere di individuare le proprie capacità, riflettere criticamente e prendere decisioni.	Saper utilizzare la Piattaforma unica ed inserire il CAPOLAVORO	2	Coordinatore di Classe

<b>AGIRE DA CITTADINI RESPONSABILI</b>	<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	<b>PROGETTO UNICEF sulla sostenibilità</b>	<b>4</b>	Docenti del Consiglio di classe
<b>RINFORZARE IL METODO DI STUDIO</b>	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	<b>DIDATTICA ORIENTATIVA</b> Comprensione del testo Individuazione delle consegne Sintesi dei contenuti Mappe concettuali Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM Motivazione allo studio	<b>15</b>	Docenti del Consiglio di classe
<b>LAVORARE IN MODALITÀ COLLABORATIVA AL FINE DI PROGRAMMARE E GESTIRE PROGETTI</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>	<b>CONTENUTI CULTURALI AFFRONTATI PER LE ASSEMBLEE DI CLASSE</b>	<b>3</b>	Docente presente all'assemblea di classe

**CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI**  
**ORIENTAMENTO: CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO. CONOSCERE SE STESSI**

OBIETTIVO	COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITA'	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	VISITA AL CENTRO PER L'IMPIEGO	4	Docenti del Consiglio di classe.
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.	LEZIONI ESPERTI ESTERNI PER PCTO IN ORARIO CURRICOLARE	Almeno 10 ore	Esperti esterni
CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	LEZIONI / INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI E DI ORIENTAMENTO CON DOCENTI UNIVERSITARI O ESPERTI DI ENTI ESTERNI (CROCE ROSSA, FORZE DELL'ORDINE, ....	Almeno 8 ore	Esperti esterni
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	INCONTRI FORMATIVI CON ESPERTI DELL'AGENZIA DELLE ENTRATE. VISITA AGLI UFFICI	da definire	
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b> <input type="checkbox"/> Saper individuare le proprie capacità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni	INCONTRI CON IL TUTOR DELL'ORIENTAMENTO (COLLOQUI INDIVIDUALI E CON LE FAMIGLIE)	3	DOCENTE TUTOR
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> * Agire da cittadini autonomi e responsabili.	PIANO DIDATTICO SULLA SICUREZZA	2	Coordinatore di classe

CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	SCelta DEL CAPOLAVORO E ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DEDICATA	2	DOCENTE TUTOR
RINFORZARE IL METODO DI STUDIO	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	DIDATTICA ORIENTATIVA Comprensione del testo Individuazione delle consegne Sintesi dei contenuti Mappe concettuali Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM Motivazione allo studio Contenuti culturali assemblea di classe	5	Docenti del Consiglio di classe
LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITA' IMPRENDITORIALI	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• spirito di iniziativa e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• saper pianificare un lavoro nel rispetto dei tempi e degli spazi</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE NOTTE DEI LICEI (CLASSICO E LES), PREPARAZIONE PER GLI OPEN DAY (TUTTI GLI INDIRIZZI)	almeno 10	COORDINATO RI DI INDIRIZZO, REFERENTI ORIENTAMEN TO, REFERENTI NOTTE LICEI
CONOSCERE IL TERRITORIO	INDIVIDUAZIONE DEI SAPERI COLLEGATI ALL'ESPERIENZA, RIFLESSIONE SULLE PROPRIE EMOZIONI	VISITE GUIDATE A CARATTERE ORIENTATIVO (MUSEI, MONUMENTI, ...)	6	DOCENTI REFERENTI DELLE STRUTTURE COINVOLTE

## CLASSI QUARTE

OBIETTIVO	COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITA'	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> ✱ Agire da cittadini autonomi e responsabili.	PIANO DIDATTICO SULLA SICUREZZA	2	Coordinatore del Consiglio di Classe
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA Normativa in materia di Lavoro Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	5	Docenti del Consiglio di classe
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b> <input type="checkbox"/> Saper individuare le proprie capacità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni rispetto al proprio futuro.	INCONTRI CON IL TUTOR DELL'ORIENTAMENTO (COLLOQUI INDIVIDUALI E CON LE FAMIGLIE)	3	DOCENTE TUTOR
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <input type="checkbox"/> Creare, programmare e condividere contenuti digitali.  <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>  <input type="checkbox"/> Capacità di riflettere su sé stessi <input type="checkbox"/> Sapere di individuare le proprie capacità, riflettere criticamente e prendere decisioni.	SCelta DEL CAPOLAVORO E ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DEDICATA	2	DOCENTE TUTOR
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.	LEZIONI ESPERTI ESTERNI PER PCTO IN ORARIO CURRICOLARE ESPERIENZE SUL CAMPO (laboratori analisi e farmacie)	Almeno 8 ore	Esperti esterni



<b>CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE</b>	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	LEZIONI / INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI E DI ORIENTAMENTO CON DOCENTI UNIVERSITARI O ESPERTI DI ENTI ESTERNI (CROCE ROSSA, FORZE DELL'ORDINE, ....	<b>Almeno 8 ore</b>	<b>Esperti esterni</b>
<b>CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE</b>	<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	ORIENTAMENTO - ALMADIPLOMA COMPILAZIONE CURRICULUM VITAE	<b>7</b>	<b>TUTOR PCTO</b>
<b>CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	INCONTRI FORMATIVI CON ESPERTI DELL'AGENZIA DELLE ENTRATE. VISITA AGLI UFFICI	<b>almeno 3</b>	<b>Esperti esterni</b>
<b>LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITA' IMPRENDITORIALI</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● spirito di iniziativa e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>● saper pianificare un lavoro nel rispetto dei tempi e degli spazi</li> </ul>	Organizzazione delle Notti dei Licei (Classico e LES), Preparazione per gli Open Day (tutti gli indirizzi)	<b>almeno 10</b>	<b>COORDINATORI DI INDIRIZZO REFERENTI ORIENTAMENTO, REFERENTI NOTTE LICEI</b>
<b>CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO</b>	<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	Visita agli Uffici del Centro per l'Impiego	<b>4</b>	<b>Esperti Centro per l'Impiego</b>

## CLASSI QUINTE

OBIETTIVO	COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITA'	ORE PREVISTE	SOGGETTI COINVOLTI
LAVORARE SULLE CAPACITA' COMUNICATIVE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	<b>DIDATTICA ORIENTATIVA</b> Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM Laboratorio di scrittura, di lettura ad alta voce, ..... Dibattiti su temi specialistici o di interesse generale Esercitazione sul public speaking	5	Docenti del Consiglio di classe
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE <input type="checkbox"/> Saper individuare le proprie capacità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni rispetto al proprio futuro.	INCONTRI CON IL TUTOR DELL'ORIENTAMENTO (COLLOQUI INDIVIDUALI E CON LE FAMIGLIE)	3	DOCENTE TUTOR
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	<b>COMPETENZA DIGITALE</b> <input type="checkbox"/> Creare, programmare e condividere contenuti digitali.  <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>  <input type="checkbox"/> Capacità di riflettere su sé stessi <input type="checkbox"/> Sapere di individuare le proprie capacità, riflettere criticamente e prendere decisioni.	SCelta DEL CAPOLAVORO E ACCESSO ALLA PIATTAFORMA DEDICATA	2	DOCENTE TUTOR
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</b> <b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b> <input type="checkbox"/> Agire da cittadini autonomi e responsabili.	LEZIONI ESPERTI ESTERNI PER PCTO IN ORARIO CURRICOLARE ESPERIENZE SUL CAMPO (laboratori analisi e farmacie)	Almeno 8 ore	Esperti esterni

CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	LEZIONI / INCONTRI FORMATIVI/INFORMATIVI E DI ORIENTAMENTO CON DOCENTI UNIVERSITARI O ESPERTI DI ENTI ESTERNI (CROCE ROSSA, FORZE DELL'ORDINE, ....	Almeno 8 ore	Esperti esterni
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ	COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE ✦ Agire da cittadini autonomi e responsabili.	Piano didattico sulla sicurezza	2	Coordinatore di classe
CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	ORIENTAMENTO - ALMADIPLOMA COMPILAZIONE CURRICULUM VITAE	4	TUTOR PCTO
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	INCONTRI FORMATIVI CON ESPERTI DELL'AGENZIA DELLE ENTRATE. VISITA AGLI UFFICI	ALMENO 3	
LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> <li>• spirito di iniziativa e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>• saper pianificare un lavoro nel rispetto dei tempi e degli spazi</li> </ul>	ORGANIZZAZIONE DELLE NOTTE DEI LICEI (CLASSICO E LES), PREPARAZIONE PER GLI OPEN DAY (TUTTI GLI INDIRIZZI)	ALMENO 10	COORDINATORI DI INDIRIZZO REFERENTI ORIENTAMENTO REFERENTI NOTTE LICEI
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <input type="checkbox"/> Consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni.	VISITA AGLI UFFICI DEL CENTRO PER L'IMPIEGO	4	Esperti del Centro per l'Impiego